



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **DISCIPLINE SANITARIE**

### **PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022**

**INSEGNANTE: ELISABETTA FASCE**

**CLASSE: 3 C SS**

**SETTORE: Servizi**

**INDIRIZZO: Servizi Socio Sanitari**

**FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

- Sviluppare le capacità intuitive e deduttive degli alunni, incrementando l'abilità di stabilire collegamenti con altre parti del programma o con discipline affini
- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina
- Sviluppare un metodo di studio efficace per padroneggiare la disciplina

#### **COMPETENZE DI BASE**

- Agire in riferimento al sistema dei valori indicato dalla Costituzione
- Usare propriamente il lessico della lingua italiana

**METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

Si terrà conto della situazione di partenza della classe, della capacità di apprendimento dei singoli alunni e dei segnali di partecipazione. Ci potranno essere eventuali modifiche alla programmazione proposta che tenga conto di eventuali difficoltà presentate dagli alunni per raggiungere le competenze minime.

Le lezioni proposte potranno essere organizzate con:

- Lezione frontale
- Esercitazioni collettive su argomenti proposti

Potrà essere fornito materiale supplementare.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Il libro di testo sarà un supporto fondamentale per lo studio degli alunni. Ci saranno continui riferimenti al libro durante le lezioni, che saranno integrate da spiegazioni di schemi e illustrazioni del testo stesso.

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

Periodicamente sarà previsto uno spazio per i recuperi, che potranno coinvolgere singoli alunni, gruppi di studenti, o coinvolgere tutti i ragazzi della classe.

La valutazione terrà conto dei criteri indicati nel PTOF e discussi in sede di dipartimento.

Per la valutazione finale di un alunno si terrà conto di:

- Impegno
- Partecipazione
- Miglioramento dal livello di partenza.

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

Autore: Amedeo GIAMMARINO "Igiene e Cultura medico-sanitaria" volume 1 Editore SIMONE per la scuola

### **PREREQUISITI (conoscenze e abilità da possedere):**

Le nozioni scientifiche e biologiche apprese nei primi due anni di corso

## **SEQUENZA PROGRAMMA**

(dalla pagina successiva)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

**Titolo: Ripasso nozioni biologiche e chimiche**

**Periodo: Settembre-Ottobre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendione:

- Individuare l'organizzazione del corpo umano
- Comprendere alcune semplici nozioni di chimica
- Comprendere la struttura della cellula e i due tipi di riproduzione cellulare
- Distinguere i vari tipi di tessuti dell'organismo umano
- Comprendere i concetti di organo, sistema, apparato

Abilità:

- Comprendere l'organizzazione del corpo umano

*Obiettivi minimi:*

- *Saper conoscere l'organizzazione del corpo umano*
- *Conoscere i componenti fondamentali di una cellula*

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Organizzazione del corpo umano
- Atomi e molecole
- La cellula e i suoi componenti
- La divisione cellulare
- Le varie tipologie di tessuti: epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso
- Organi, sistemi, apparati
- Terminologia anatomica



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



*Contenuti minimi:*

- *Organizzazione del corpo umano*
- *La cellula e i suoi componenti*
- *La divisione cellulare*
- *Le caratteristiche principali dei quattro tessuti*

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Settembre-ottobre

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni. Materiale didattico fornito dalla docente.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: L'apparato tegumentario, il sistema scheletrico e quello muscolare**

**Periodo: Novembre-Dicembre**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendione e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendione:

- Conoscere la struttura e funzione della pelle
- Conoscere le caratteristiche degli annessi cutanei
- Conoscere la struttura e le funzioni dello scheletro
- Conoscere la struttura delle ossa e la loro classificazione
- Individuare la struttura delle articolazioni, la loro classificazione e i movimenti articolari
- Individuare le ossa dello scheletro assile e quelle dello scheletro appendicolare
- Conoscere le caratteristiche dei muscoli scheletrici, la loro classificazione e funzione
- Conoscere la struttura delle fibre muscolari e il meccanismo della contrazione muscolare.

Abilità:

- Saper individuare la struttura della cute e degli annessi cutanei
- Saper conoscere la struttura e la funzione delle ossa scheletriche e delle articolazioni
- Saper conoscere le caratteristiche dei muscoli striati scheletrici, la struttura delle fibre muscolari e il meccanismo della contrazione muscolare

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscere la struttura della pelle e i principali annessi cutanei (peli, unghie, ghiandole sudoripare e sebacee)*
- *Conoscere la struttura e la funzione delle ossa*
- *Conoscere la funzione e la classificazione delle articolazioni*
- *Conoscere le caratteristiche dei muscoli scheletrici striati*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Struttura e funzioni dei vari strati dell'epidermide
- Tipologia e funzioni degli annessi cutanei
- Struttura e funzioni dello scheletro
- Caratteristiche delle varie tipologie di ossa
- Caratteristiche e funzioni delle varie tipologie di articolazioni
- Proprietà dei muscoli scheletrici striati
- Funzioni dei muscoli scheletrici, struttura delle fibre muscolari, fenomeno della contrazione muscolare

### *Contenuti minimi:*

- *Struttura della pelle*
- *I principali annessi cutanei*
- *I muscoli scheletrici*
- *Funzioni dei muscoli scheletrici*
- *Funzioni delle fibre muscolari*
- *Meccanismo della contrazione muscolare*

## **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Novembre -Dicembre

## **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni. Materiale didattico fornito dalla docente.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Anatomia e fisiologia dei sistemi: cardiocircolatorio, linfatico e immunitario**  
**Periodo: Gennaio-Febbraio**

## **OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

### Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere l'anatomia e la fisiologia dell'apparato cardio-circolatorio: grande e piccolo circolo
- Conoscere il meccanismo della coagulazione del sangue
- Conoscere le caratteristiche delle cellule del sangue: globuli rossi, globuli bianchi e piastrine.
- Conoscere le caratteristiche dei vasi sanguigni
- Conoscere le caratteristiche del cuore
- Conoscere il sistema linfatico e i principali organi linfatici.
- I gruppi sanguigni e il fattore Rh
- Conoscere le caratteristiche del sistema immunitario: le difese immunitarie, il fenomeno dell'infiammazione e la risposta immunitaria fagocitosi e produzione di anticorpi

### Abilità:

- Conoscere l'anatomia e la fisiologia dell'apparato cardio-circolatorio
- Conoscere le caratteristiche delle cellule del sangue
- Riconoscere le caratteristiche del sistema linfatico
- Riconoscere le caratteristiche del sistema immunitario

*Obiettivi minimi:*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- *Conoscere il funzionamento dell'apparato cardio-circolatorio*
- *Riconoscere le cellule del sangue, i gruppi sanguigni e il fattore Rh*
- *Conoscere le principali caratteristiche del sistema linfatico*
- *Conoscere il funzionamento del sistema immunitario*

### **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Il sistema cardio-circolatorio: il grande e il piccolo circolo
- Il sangue: globuli rossi e globuli bianchi. I gruppi sanguigni e il fattore Rh
- Il cuore e le varie tipologie di vasi sanguigni
- Il sistema linfatico e i principali organi linfatici
- Il sistema immunitario: le difese immunitarie il fenomeno dell'infiammazione, la fagocitosi e la produzione di anticorpi.

#### *Contenuti minimi:*

- *Caratteristiche principali del sistema cardio-circolatorio*
- *Il sangue: globuli rossi e globuli bianchi*
- *Principali caratteristiche del sistema linfatico*
- *Principali caratteristiche del sistema immunitario*

### **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Gennaio-Febbraio

### **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.

**Titolo: Gli apparati digerente, respiratorio ed escretore**

**Periodo: Marzo-Aprile**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere la struttura e la funzione degli organi che compongono l'apparato digerente
- Individuare i fenomeni della digestione e dell'assorbimento, collegandoli alle parti dell'apparato in cui avvengono
- Conoscere la funzione delle ghiandole che fanno parte dell'apparato digerente
- Conoscere il fenomeno della respirazione polmonare
- Conoscere la funzione e la struttura degli organi che compongono l'apparato respiratorio
- Conoscere la struttura e la funzione dei polmoni, con particolare attenzione al fenomeno della respirazione polmonare
- Conoscere i meccanismi del trasporto e dello scambio dei gas e il meccanismo di controllo della respirazione
- Conoscere gli organi che compongono l'apparato escretore
- Conoscere il fenomeno dell'escrezione e il funzionamento del rene
- Conoscere il funzionamento delle vie urinarie
- Conoscere la struttura del nefrone e il meccanismo di formazione dell'urina



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Abilità:

- Riconoscere la struttura e la funzione dell'apparato digerente
- Riconoscere la struttura e la funzione dell'apparato respiratorio
- Riconoscere la struttura e la funzione dell'apparato escretore

*Obiettivi minimi*

- *Conoscere i principali organi e funzioni dell'apparato digerente*
- *Conoscere i principali organi e funzioni dell'apparato respiratorio*
- *Conoscere i principali organi e funzioni dell'apparato escretore*

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- Struttura e funzioni dell'apparato digerente
- La bocca: struttura e funzioni
- Faringe ed esofago: struttura e funzioni; il fenomeno della deglutizione
- Lo stomaco: struttura e funzioni; il fenomeno della digestione e dell'assorbimento a livello dello stomaco
- L'intestino tenue: struttura e funzioni; il fenomeno della digestione e dell'assorbimento a livello dell'intestino tenue
- L'intestino crasso: struttura e funzioni
- Le ghiandole annesse all'apparato digerente: struttura e funzioni
- L'intestino crasso: struttura e funzioni
- Struttura e funzioni dell'apparato respiratorio
- Le vie aeree superiori e inferiori
- I polmoni: struttura e funzioni
- Il meccanismo della respirazione polmonare
- Trasporto e scambio dei gas
- Il controllo della respirazione
- Il fenomeno dell'escrezione
- I reni
- Le vie urinarie
- Il nefrone e la formazione dell'urina



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

*Contenuti minimi:*

- *L'anatomia macroscopica e la fisiologia degli organi dell'apparato respiratorio*
- *Il fenomeno della respirazione polmonare*
- *L'anatomia macroscopica e la fisiologia degli organi dell'apparato digerente*
- *Le ghiandole annesse all'apparato digerente*
- *L'anatomia macroscopica e la fisiologia degli organi dell'apparato urinario*
- *Il rene e la formazione dell'urina*
- *Le vie urinarie*

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Febbraio-Marzo-Aprile

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**Titolo: Il sistema nervoso e il Sistema Endocrino**

**Periodo: Aprile-Maggio**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- L'impulso nervoso
- Il Sistema Nervoso Centrale: Telencefalo, Diencefalo, Cervelletto, Tronco encefalico e Midollo Spinale
- Il Sistema Nervoso Periferico
- I recettori e gli organi di senso
- Le ghiandole endocrine e gli ormoni
- Le principali ghiandole endocrine del corpo umano

Abilità:

- Conoscere il funzionamento del sistema nervoso
- Conoscere le varie parti del Sistema Nervoso Centrale e individuarne le funzioni specifiche
- Conoscere le varie parti del Sistema Nervoso Periferico e individuarne le funzioni specifiche
- Saper distinguere tra il concetto di recettore e quello di organo di senso
- Individuare le caratteristiche di una ghiandola endocrina e il meccanismo di azione degli ormoni
- Individuare le principali ghiandole endocrine umane

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscere il funzionamento del Sistema Nervoso Centrale*
- *Conoscere da quali parti è composto il Sistema Nervoso Centrale*
- *Conoscere il funzionamento del Sistema Nervoso Periferico*
- *Conoscere da quali parti è composto il Sistema Nervoso Periferico*
- *Conoscere la funzione delle ghiandole endocrine e degli ormoni*
- *Conoscere le principali ghiandole endocrine*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## **CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- L'impulso nervoso: come si genera e la sua trasmissione
- Le sinapsi
- Il telencefalo e il diencefalo: caratteristiche anatomiche e funzionamento
- Cervelletto, tronco encefalico e midollo spinale
- Il Sistema Nervoso Periferico: suddivisione, caratteristiche anatomiche e funzionamento
- I recettori e gli organi di senso

### *Contenuti minimi:*

- *Caratteristiche principali del Sistema Nervoso Centrale e di quello Periferico*
- *I recettori e gli organi di senso*

## **TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Aprile-maggio

## **STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

## **VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

**Titolo: L'apparato riproduttore**

**Periodo: Maggio**

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze/comprendimento e abilità da conseguire)**

Conoscenze/comprendimento:

- Conoscere il significato di riproduzione sessuata
- Conoscere gli organi e le funzioni dell'apparato riproduttore maschile
- Conoscere gli organi e le funzioni dell'apparato riproduttore femminile
- Conoscere le fasi del ciclo mestruale
- Conoscere le caratteristiche dei principali metodi anticoncezionali

Abilità:

- Individuare le caratteristiche principali degli apparati riproduttori maschili e femminili
- Sapere le fasi del ciclo mestruale
- Individuare le caratteristiche dei vari metodi anticoncezionali

*Obiettivi minimi:*

- *Conoscere le caratteristiche fondamentali degli apparati riproduttori maschili e femminili*
- *Conoscere le caratteristiche principali del ciclo mestruale*

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- La riproduzione sessuata
- Struttura e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile
- Gli spermatozoi
- Struttura e fisiologia dell'apparato riproduttore femminile
- Le cellule uovo
- Il ciclo mestruale e le sue fasi
- Ciclo ovarico e ciclo uterino
- I principali metodi anticoncezionali



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

*Contenuti minimi:*

- *Il funzionamento dell'apparato ri produttore maschile*
- *Il funzionamento dell'apparato riproduttore femminile*
- *Il ciclo mestruale*

**TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche):**

Maggio

**STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):**

Lezione frontale, uso costante del libro di testo con riferimenti e spiegazioni di eventuali tabelle, schemi e illustrazioni.

**VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):**

Le verifiche serviranno a valutare le conoscenze degli alunni e gli obiettivi raggiunti.

Le verifiche saranno sia scritte che orali.

Le verifiche scritte potranno essere costituite da domande a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, schemi da completare. Per ogni quesito sarà previsto un punteggio, assegnato interamente o in parte a seconda della pertinenza della risposta. Le verifiche orali saranno costituite da domande sugli argomenti affrontati a lezione.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

Savona, 10 novembre 2021

Il docente

Elisabetta Fasce